СООТВЕТСТВУЕТ
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ

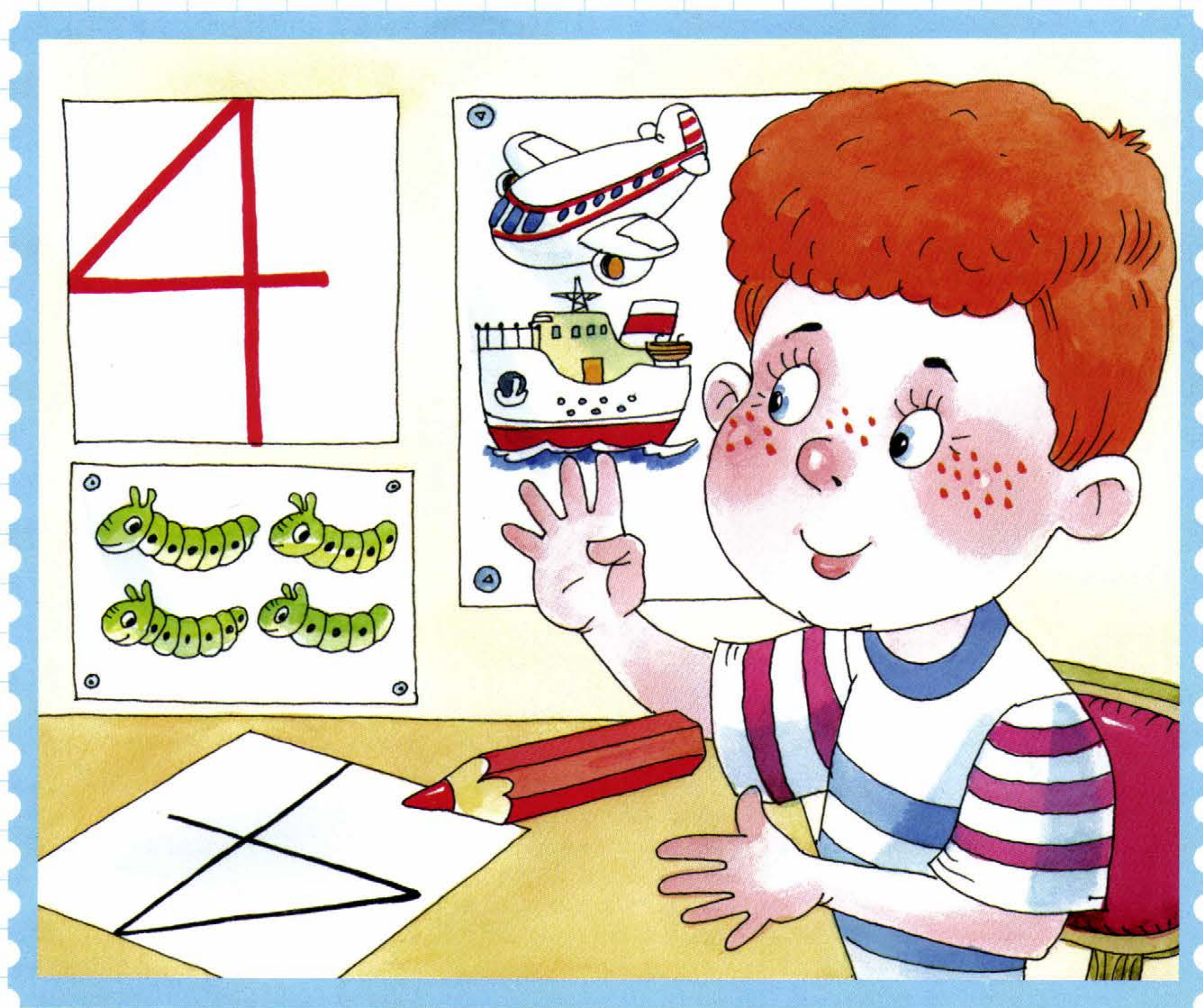


К. В. Шевелев



Знакомство с числами и цифрами

Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ЮВЕНТА

УДК 373.2.016:51
ББК 74.102
Ш 37

Уважаемые педагоги и родители!

Рабочая тетрадь «Знакомство с числами и цифрами» предназначена для работы с дошкольниками 3—4 лет, начинающими заниматься подготовкой к школе по математике. Пособие входит в учебно-методический комплект программы «Формирование элементарных математических представлений». Предусматривает совместную деятельность взрослого и ребенка, а также самостоятельную работу дошкольника. Рабочая тетрадь написана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Выполняя задания в рабочей тетради, дети учатся писать цифры (от 1 до 5), считают количественным и порядковым счетом в пределах 5, соотносят количество с цифрой.

Сравнивают множества предметов. Уравнивают множества разными способами, знакомятся с понятиями: один (одна, одно), много, больше, меньше, одинаковое количество (поровну).

Учатся сравнивать предметы по размеру, по высоте, по длине, по ширине. Определяют положение предметов в пространстве: слева-справа, верхний-нижний, вверху-внизу, далеко-близко, высоко-низко, внутри-снаружи. Учатся определять положение предмета по отношению к себе и к другому предмету: на, над, от, к, в, под, перед, около, рядом и т. д.

Ориентируются во времени. Выполняют графические задания, решают логические задачи.

Все это способствует формированию элементарных математических представлений у дошкольников, их умственному развитию, развитию мышления, координации движения руки, внимания, памяти, логического мышления.

При этом у малышей развиваются воля, фантазия, воображение, интеллект. Воспитываются трудолюбие, усидчивость, сосредоточенность и аккуратность. Все это обеспечит детям наиболее благоприятный старт при подготовке к школе по математике.

Пособие написано на основе практической работы автора с дошкольниками и неоднократно апробировалось на занятиях с ребятами.

Художественное оформление и макет **Т. С. Шаляпина**
Художник **А. Н. Лукьянов**

Шевелев К. В.

Ш 37 Знакомство с числами и цифрами. Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет / К. В. Шевелев. — М. : Ювента, 2016. — 24 с. : ил.

ISBN 978-5-85429-734-9

Пособие «Знакомство с числами и цифрами» предназначено для работы с дошкольниками 3—4 лет и входит в учебно-методический комплект программы «Формирование элементарных математических представлений». Формирует у детей навыки счета до 5, знакомит с цифрами 1—5. Развивает внимание, память, логическое мышление. Рекомендовано для воспитателей детских садов, педагогов дополнительного образования, родителей и гувернеров.

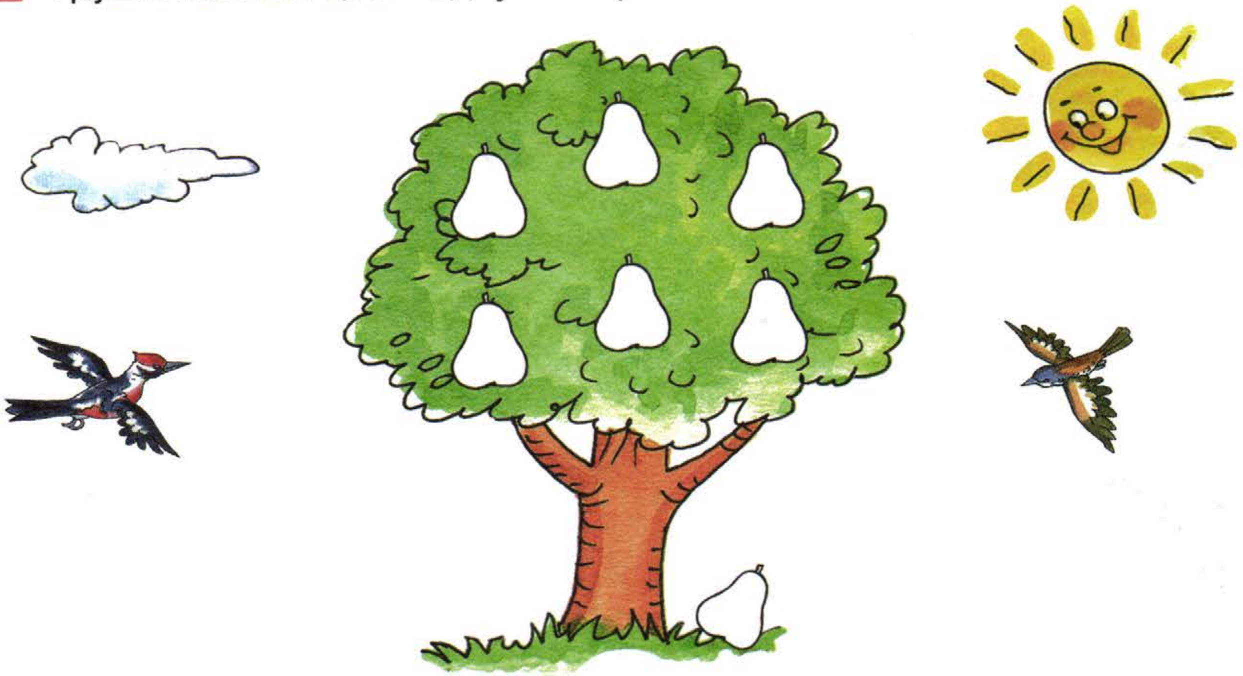
УДК 373.2.016:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-85429-734-9

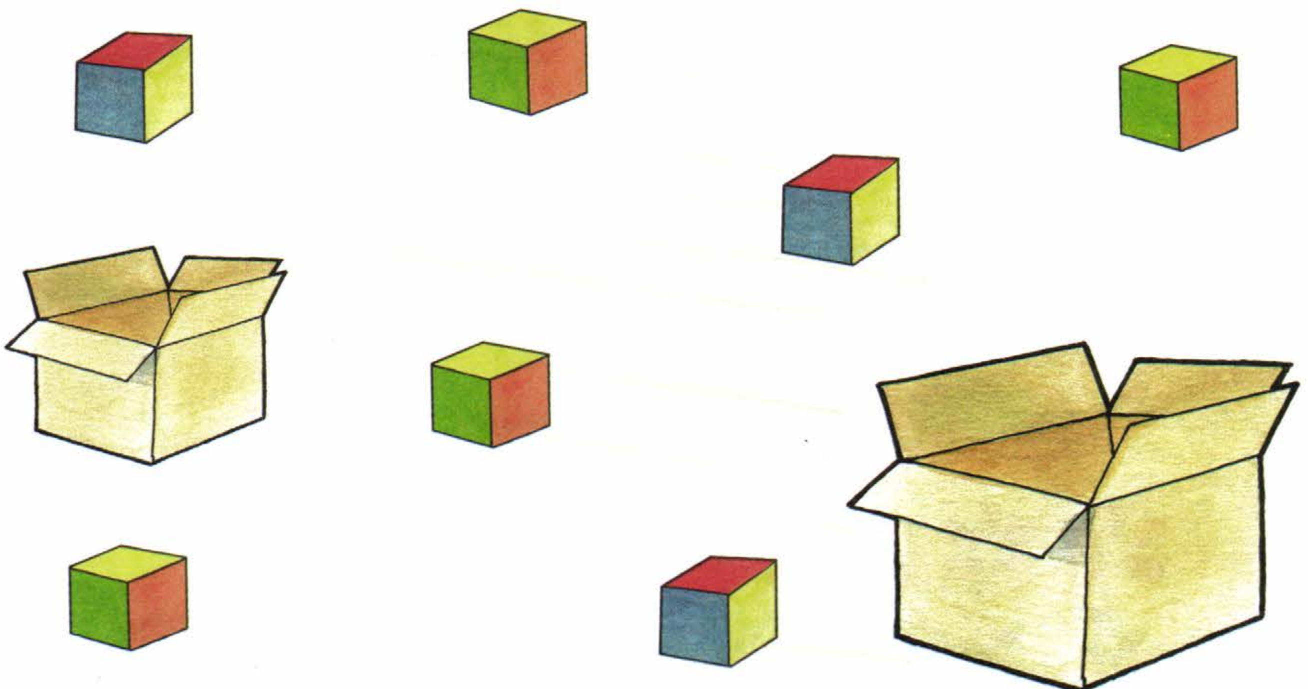
© Издательство «Ювента», 2016
© Шевелев К. В., 2016

ТЕМА 1. Один. Много

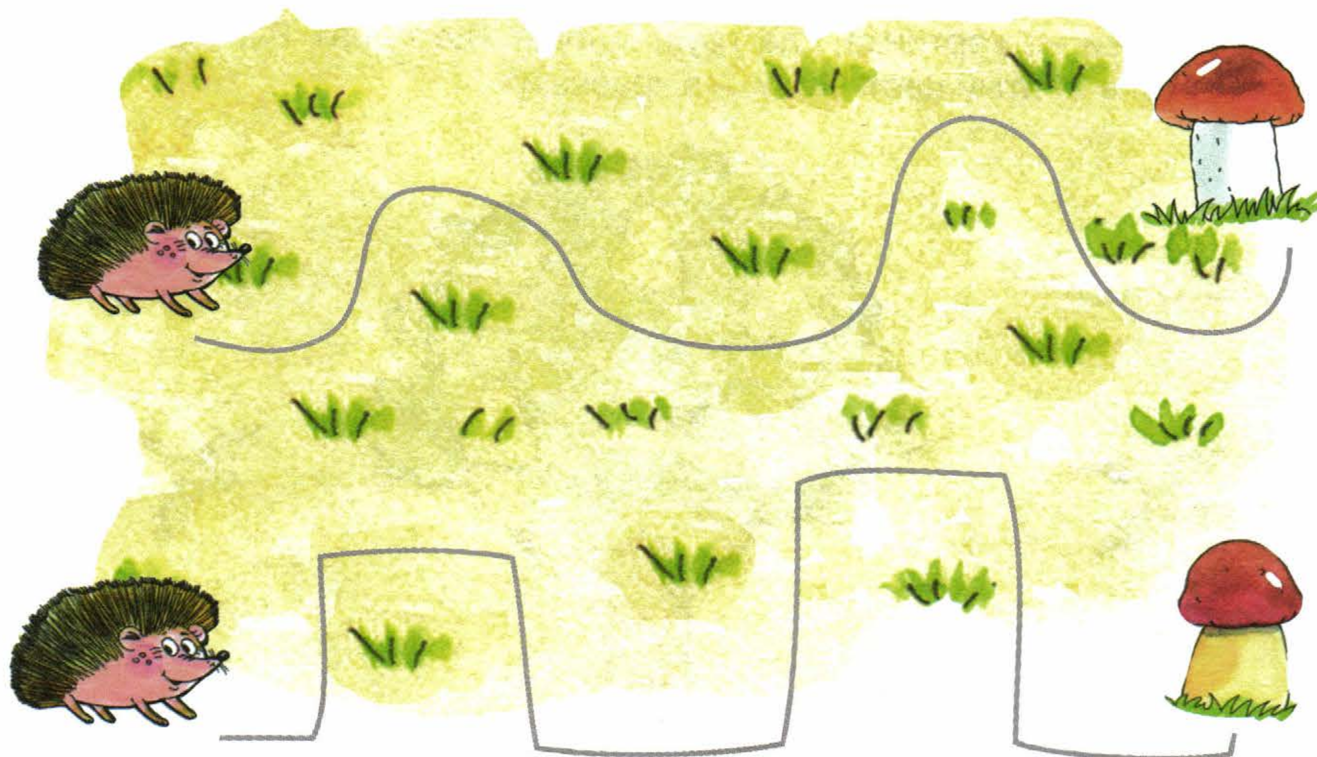
1 Покажи на картинке, где груш много? Где одна? Раскрась много груш в жёлтый цвет. Одну — в красный.



2 В маленькую коробку положи один кубик. В большую — много. Для этого проведи линии от кубиков к коробкам.



3 Обведи дорожки зелёным цветом от ёжиков к грибам.

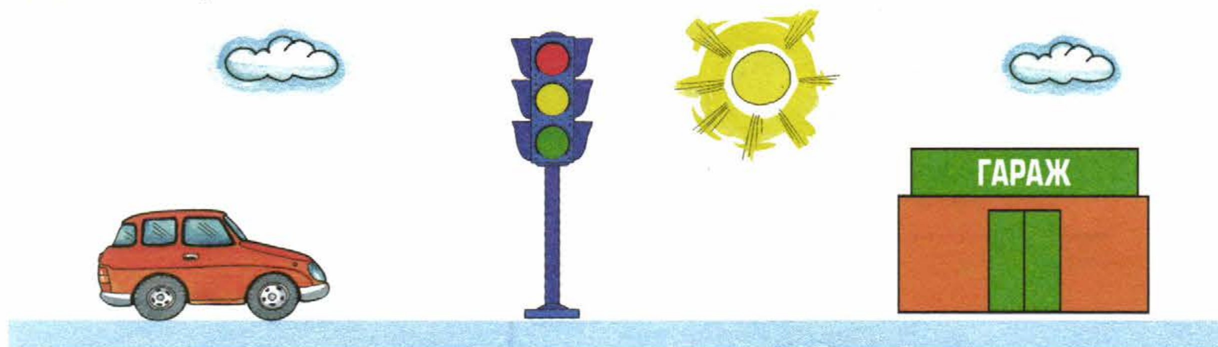


4 Рассмотри картинку. Покажи и назови, каких предметов много? Каких по одному?



ТЕМА 2. Число 1. Цифра 1

1 Сосчитай, сколько автомобилей на картинке? Сколько светофоров? Сколько гаражей?



2 Обведи все цифры 1 красным карандашом.







3 Нарисуй Оле в левой руке 1 шарик. Саше в правой — 1 флажок.

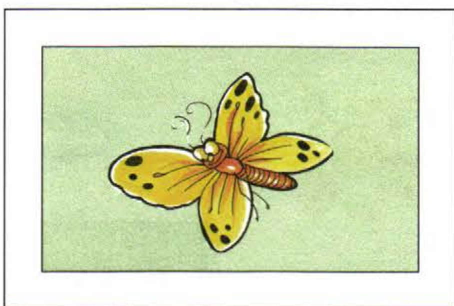


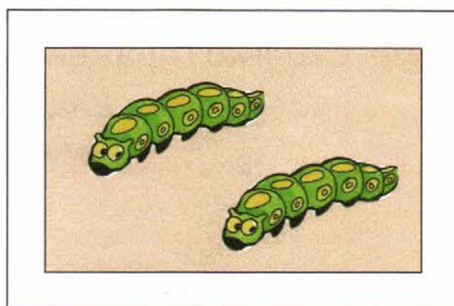
Оля



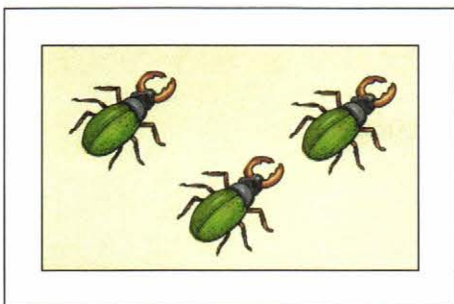
Саша

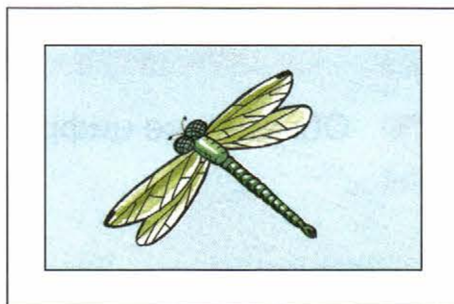
4 Раскрась рамки картин, на которых нарисовано по одному предмету, в жёлтый цвет.











5 Высокие деревья обведи синей линией. Низкие — красной.

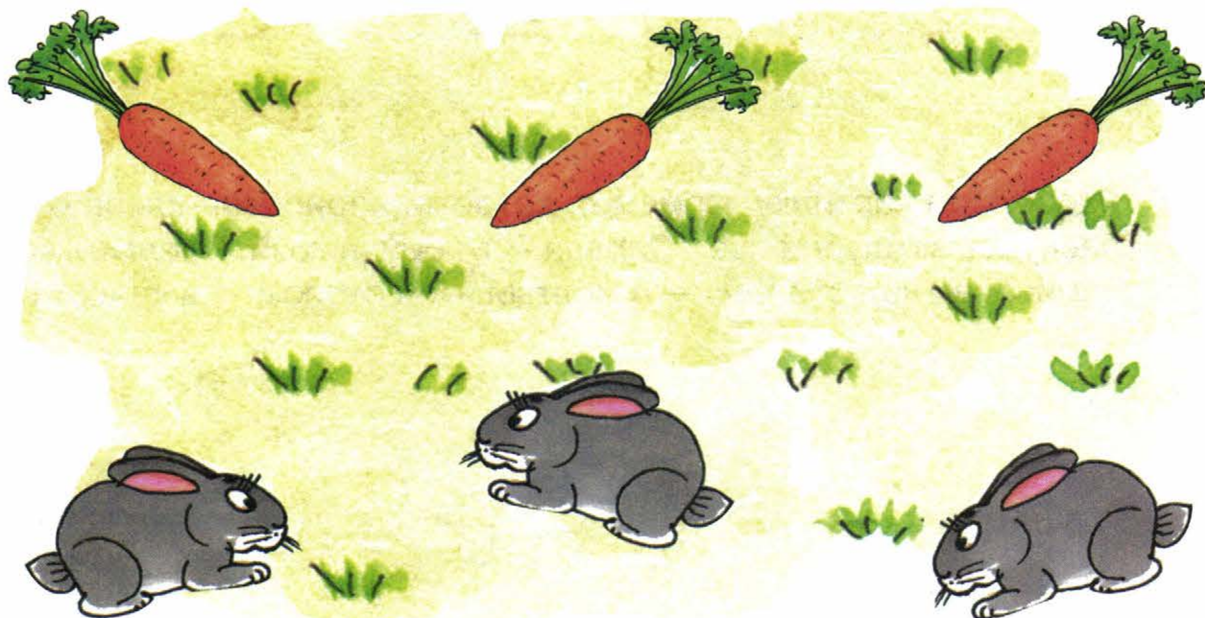




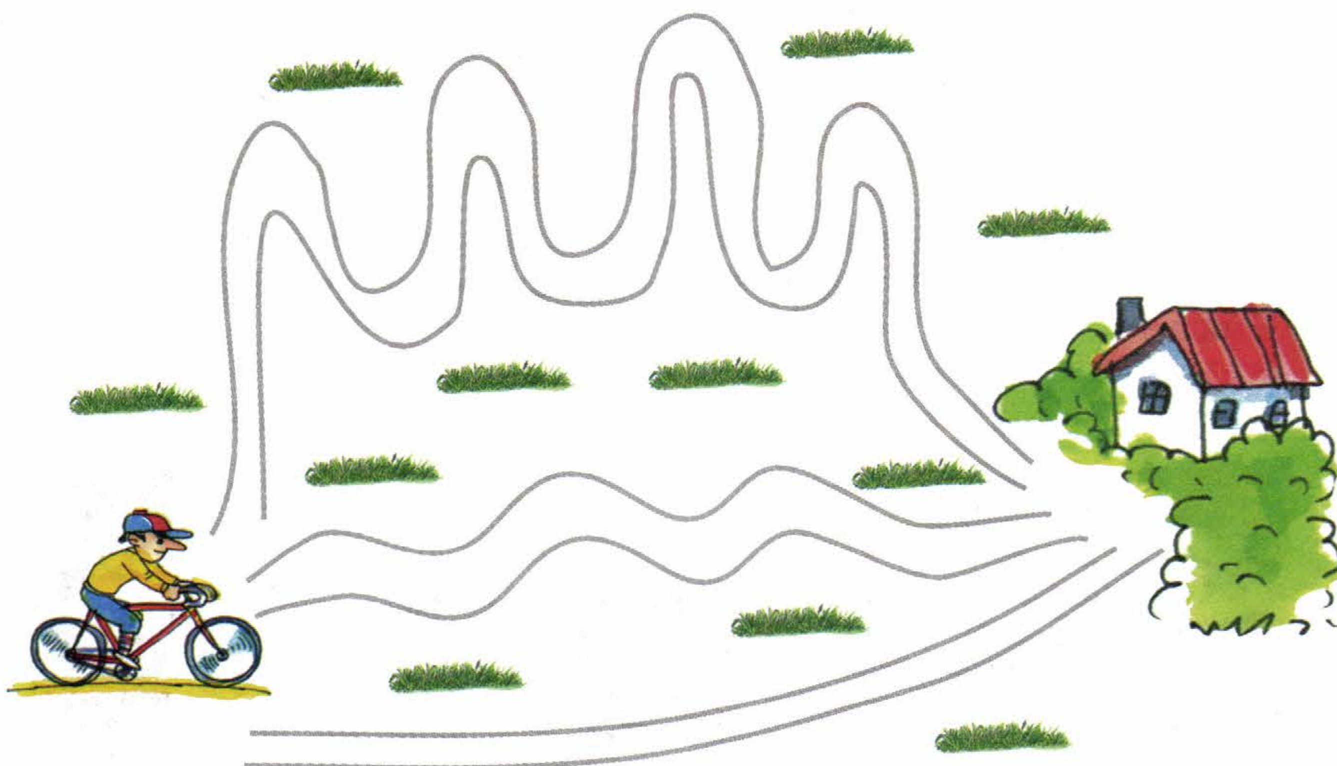




1 Каждый зайчик возьмёт по одной морковке. (Проведи линии от зайчиков к морковкам.) Всем ли зайчикам хватит морковок?



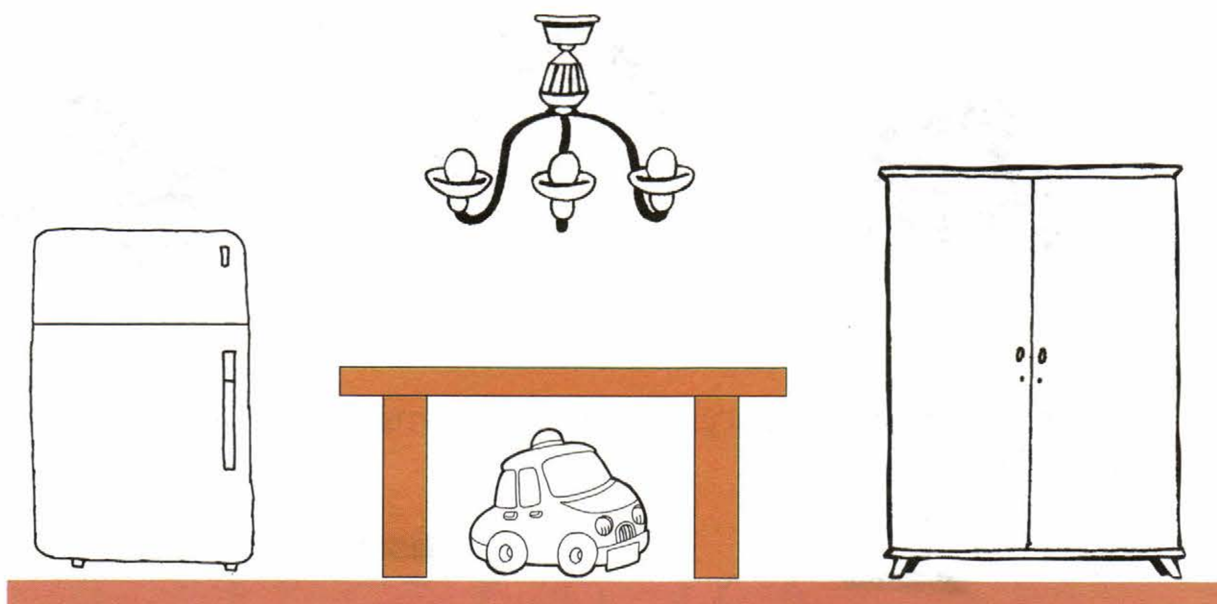
2 Самую длинную дорогу раскрась в жёлтый цвет. Самую короткую — в зелёный.



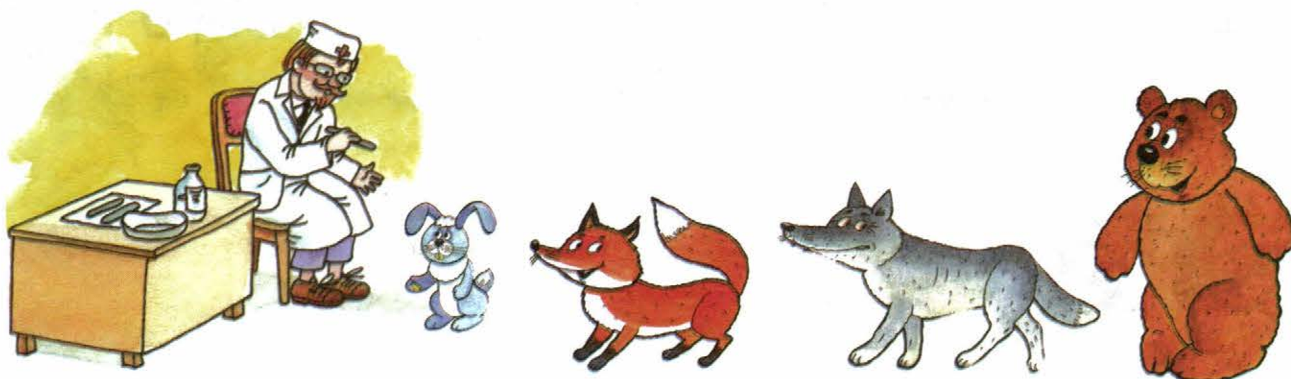
3 На картинке должны быть нарисованы только цифры 1. Лишние цифры зачеркни.

1	2	1	1	2	1	3	2	1

4 Рассмотри картинку. Предмет, который нарисован слева от стола, раскрась в голубой цвет. Справа — в коричневый. Предмет, который нарисован над столом, — в жёлтый. Под столом — в красный.



5 На приём к врачу пришли звери. Покажи и назови того, кто пришёл первым. Кто — последним? Кто пришёл раньше всех? Кто — позже всех?



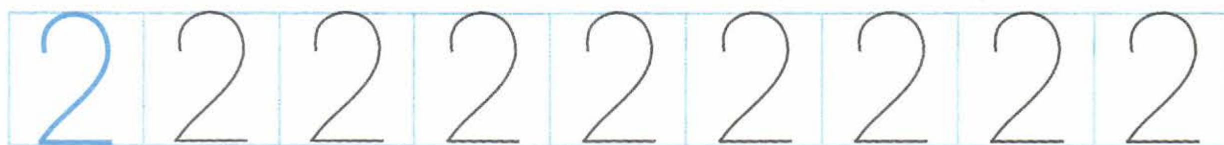
ТЕМА 4. Число 2. Цифра 2

1 Сосчитай, сколько башен на аэродроме? Сколько самолётов?

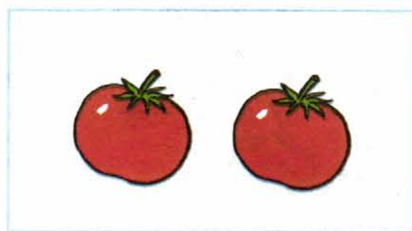


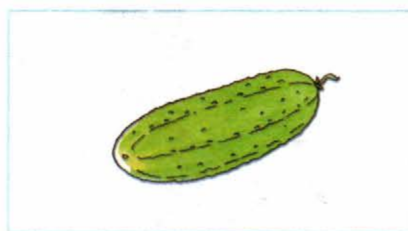
2 Обведи все цифры 2 синим карандашом.



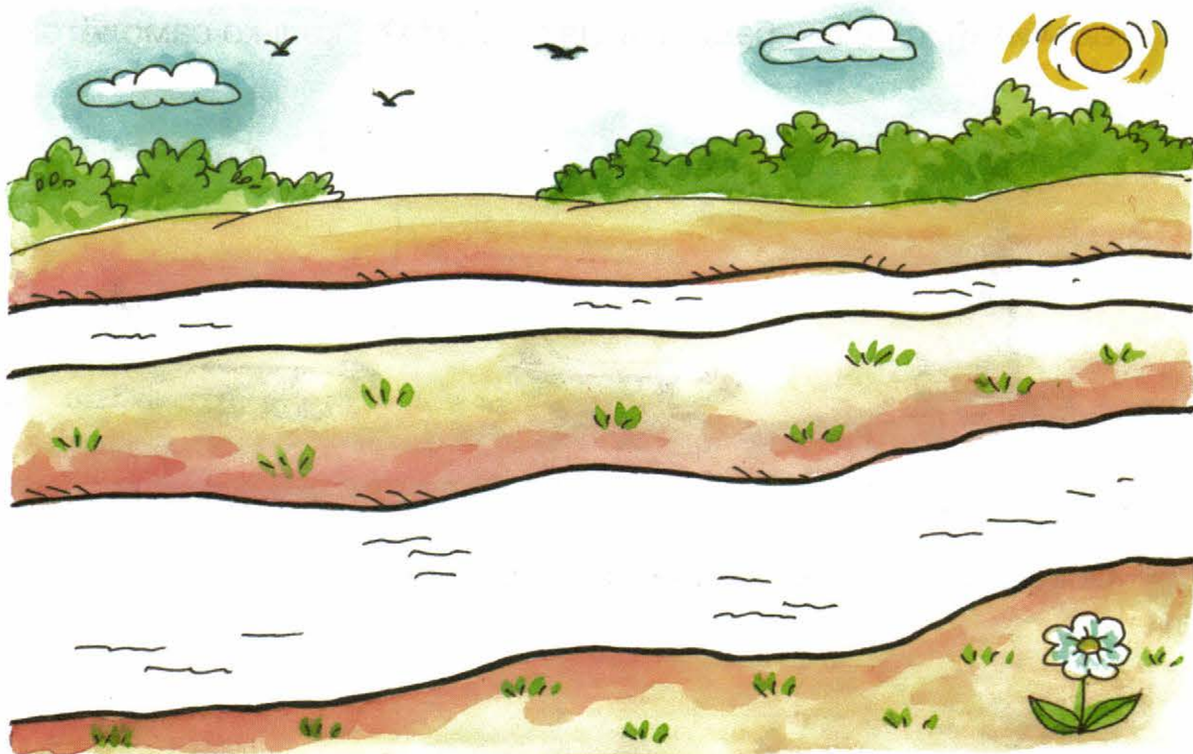



3 Сосчитай, сколько предметов нарисовано на каждой картинке? Зачеркни лишние цифры.




4 Раскрась широкий ручей в синий цвет. Узкий — в голубой.



5 Спортсмена, который первым прибежит к финишу, обведи красной линией. Вторым — жёлтой.

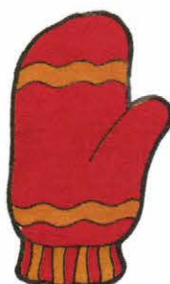
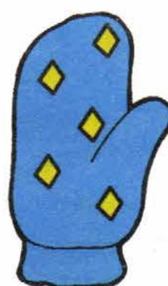


ТЕМА 5. Пара

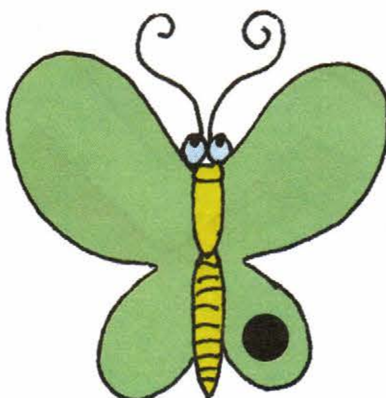
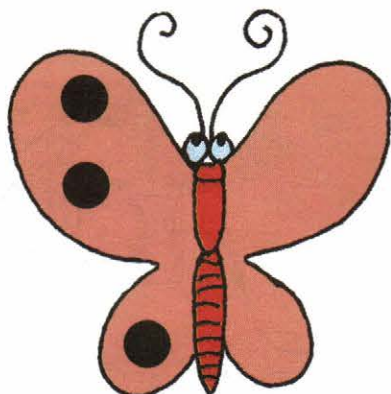
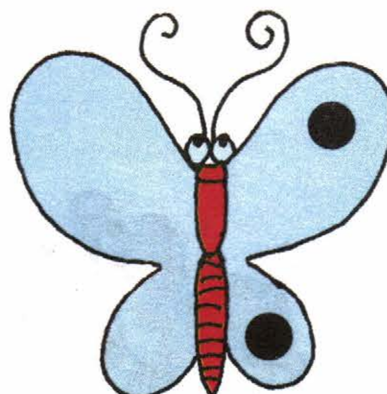
1 Соедини линией парные варежки.



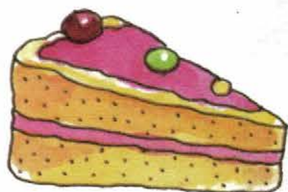
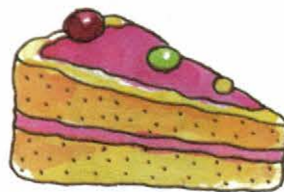


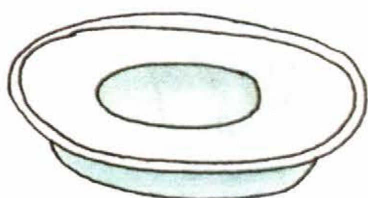
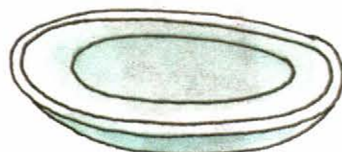
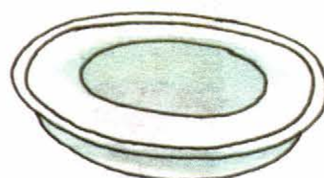



2 У каждой бабочки на крылышках должно быть одинаковое количество точек. Дорисуй недостающие точки.

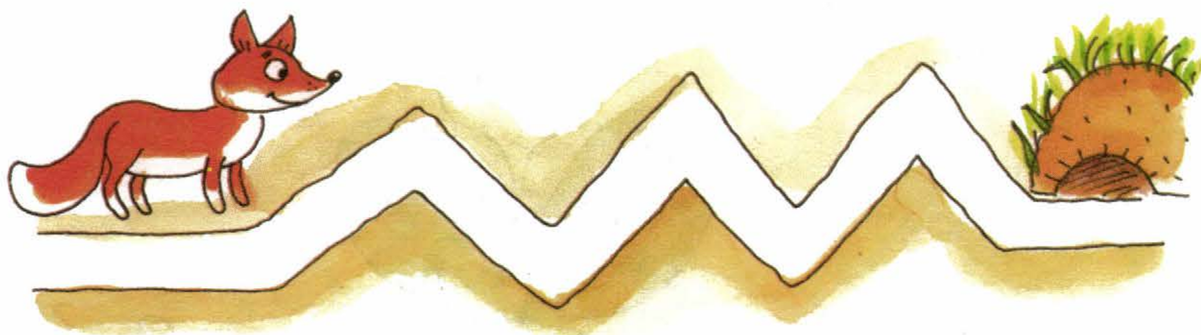




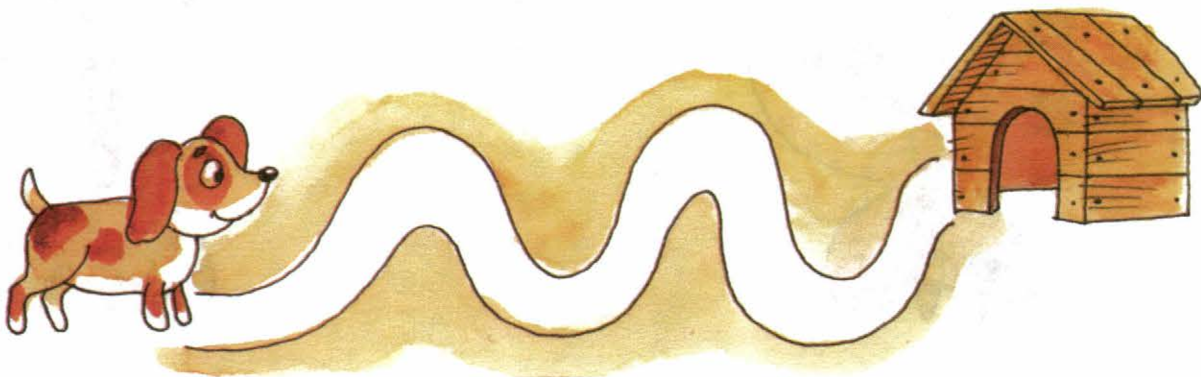
3 Положи на каждую тарелку по пирожному. Каких предметов больше (меньше)? Сделай так, чтобы тарелок и пирожных стало поровну, по 2. (Зачеркни 1 тарелку.)

4 Раскрась в зелёный цвет дорожку от лисёнка к норе. В фиолетовый — от щенка к будке.



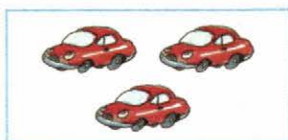


ТЕМА 6. Число 3. Цифра 3

1 Сосчитай, сколько во дворе котят? Сколько цыплят? Сколько утят?



2 Обведи все цифры 3 зелёным карандашом.

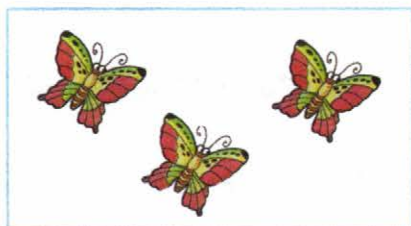



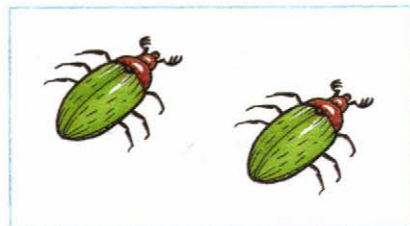


3 Сосчитай, сколько предметов нарисовано на каждой картинке? Соедини их линией с нужной цифрой.









4 Рассмотри картинку. Покажи и назови того, кто сидит в доме. Кто идёт к дому? Кто уходит от дома? Кто стоит перед домом? Кто спрятался за домом?



5 Корабль, который первым причалит к пристани, раскрась в красный цвет. Вторым — в зелёный. Третьим — в жёлтый.

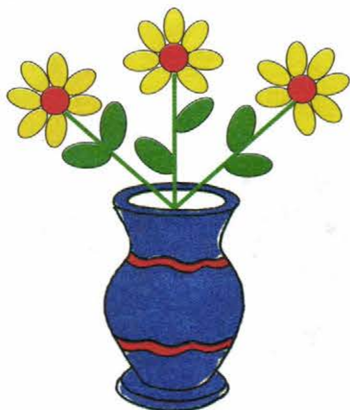


ТЕМА 7. Ориентировка во времени

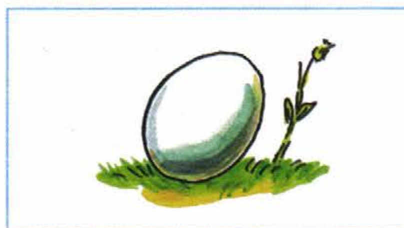
1 Покажи и назови все нарисованные цифры. Все цифры 3 соедини линиями.



2 Сосчитай, сколько цветков в каждой вазе? В какой вазе больше (меньше) цветков? Сделай так, чтобы в вазах стало цветков поровну, по 3. (Дорисуй 1 цветок в зелёной вазе.)




3 Что было раньше, что позже? Расставь картинки по порядку 1, 2.

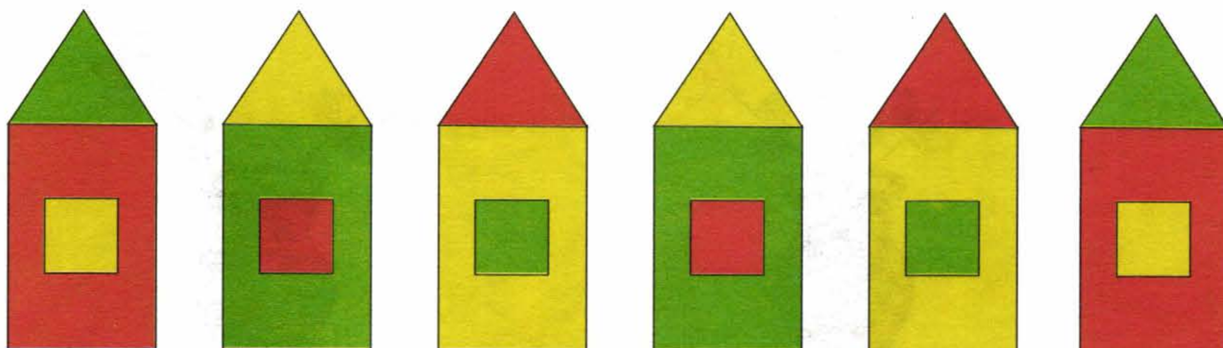





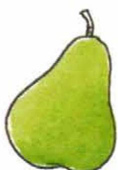
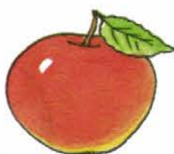
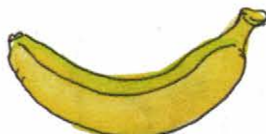
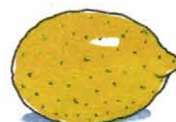

4 Покажи и назови тех, кто находится внутри (снаружи).

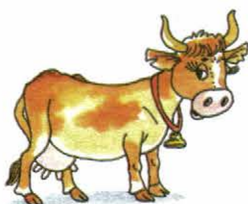


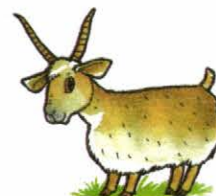
5 Соедини линией одинаковые домики.



6 Назови одним словом нарисованные предметы.



ТЕМА 8. Число 4. Цифра 4

1 Сколько лет исполнилось Маше? Сколько Вите? Почему ты так думаешь?

Маша 

 **Витя**

2 Обведи все цифры 4 оранжевым карандашом.







3 Сосчитай, сколько рыбок в каждом аквариуме? Соедини их линией с нужной цифрой.

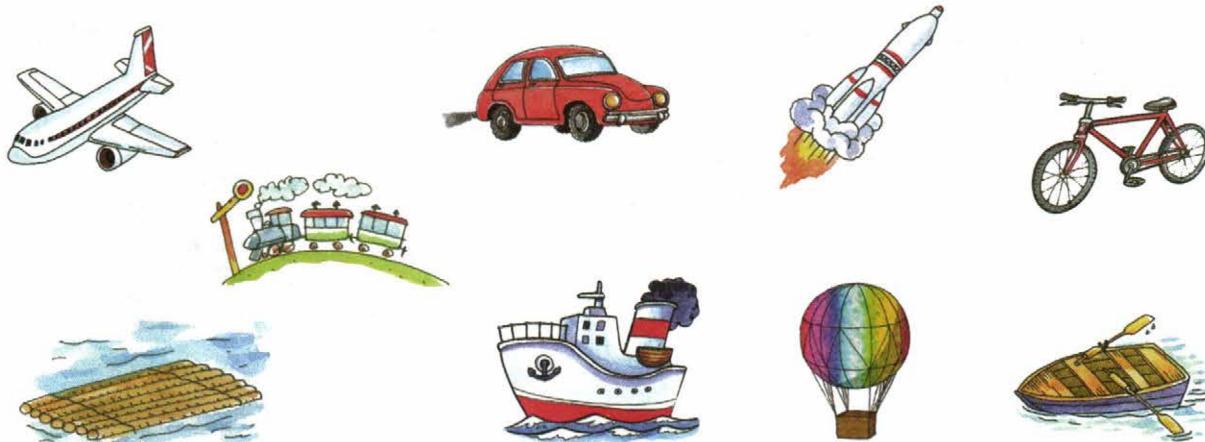




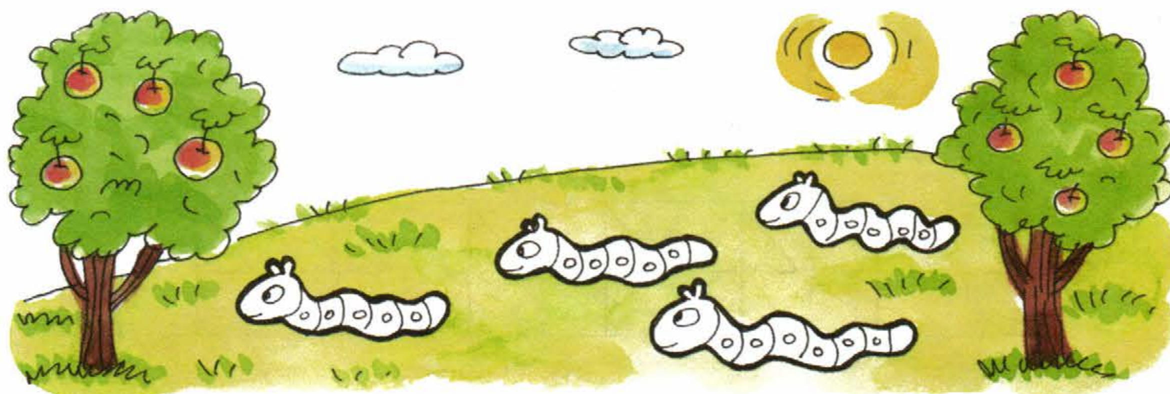




4 Рассмотри картинку. Покажи и назови предметы, которые летают, ездят, плавают.



5 Сосчитай, сколько гусениц на картинке? Первую раскрась в жёлтый цвет. Вторую — в зелёный. Третью — в оранжевый. Четвёртую — в красный.

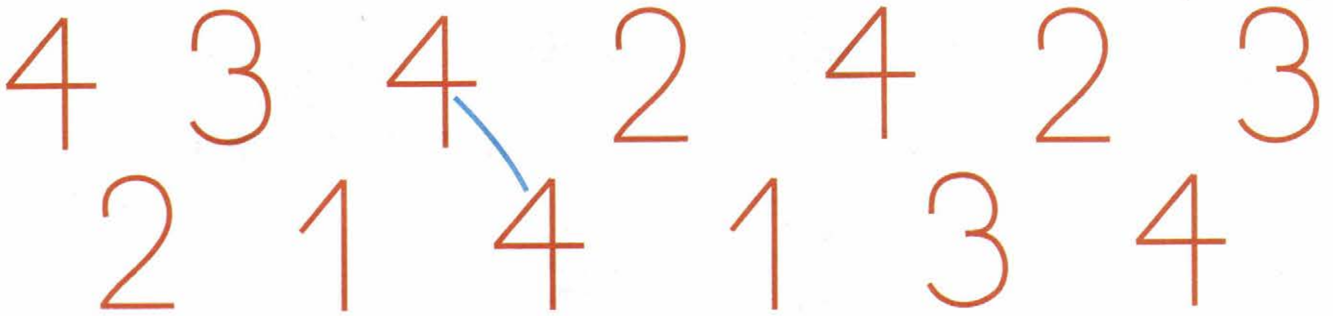


6 Обведи дорожки, по которым пройдут Дима и Катя.

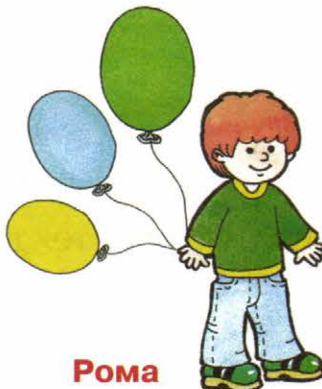


ТЕМА 9. Уравнивание множеств

1 Покажи и назови все нарисованные цифры. Все цифры 4 соедини линиями.

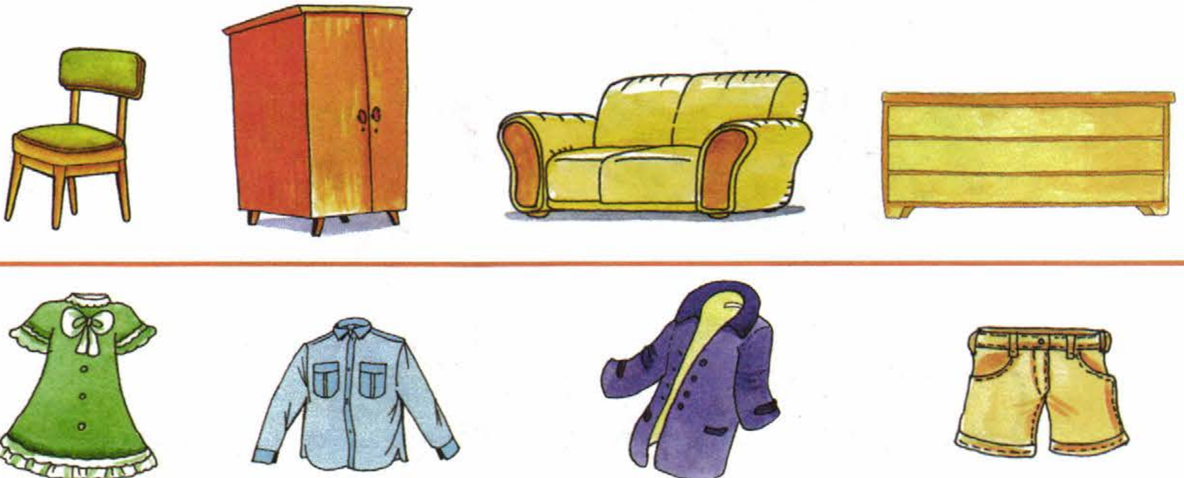


2 Сосчитай, сколько воздушных шариков у Ромы? Сколько у Даши? У кого шариков больше (меньше)? Сделай так, чтобы у Ромы и Даши шариков стало поровну, по 3. (Зачеркни один шарик у Даши.)

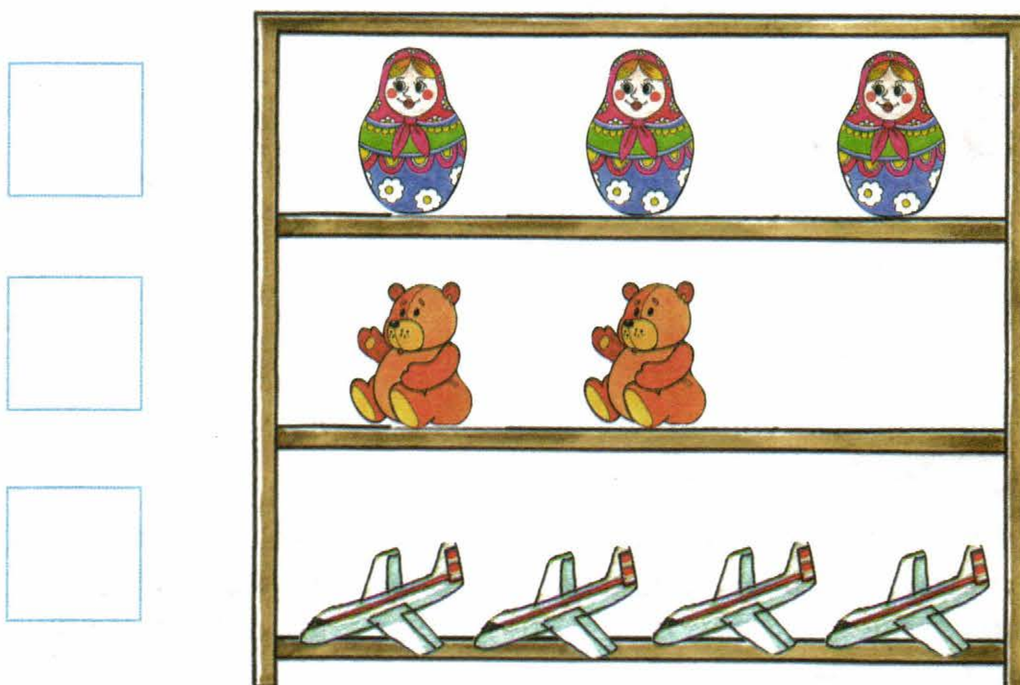




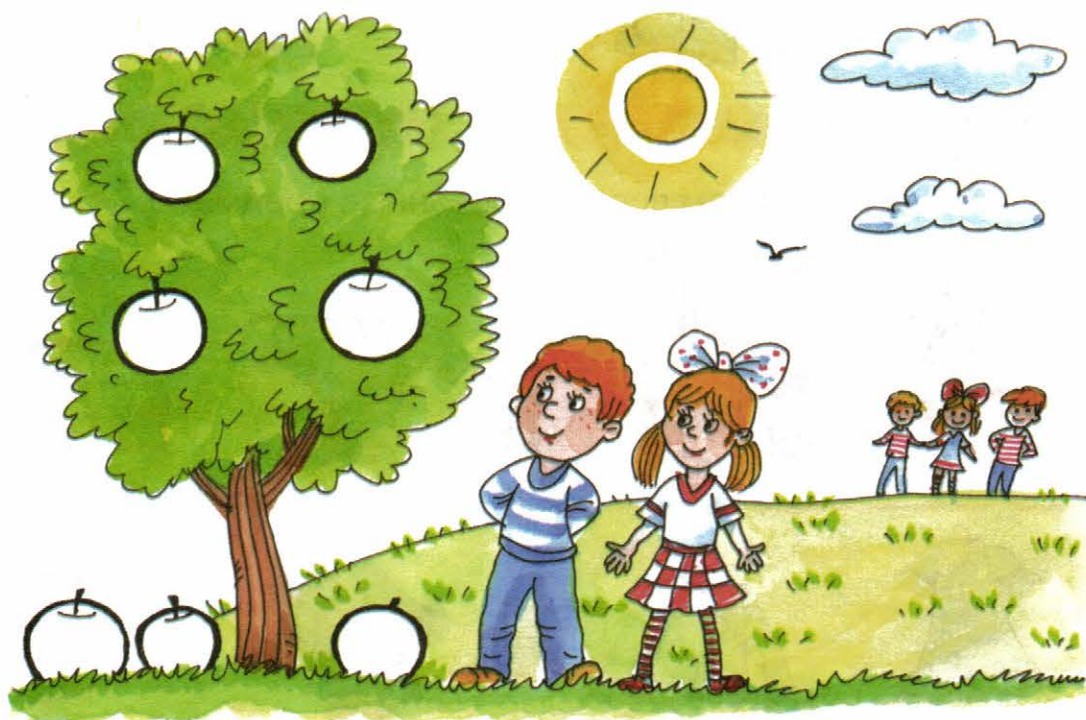
3 Назови одним словом все нарисованные предметы.



4 Сосчитай и запиши, сколько игрушек на верхней полке шкафа? Сколько на нижней? Сколько на средней?



5 Яблоки, которые висят на дереве, раскрась в красный цвет. Которые лежат под деревом — в жёлтый. Покажи тех детей, которые стоят около дерева, которые стоят далеко от дерева.



ТЕМА 10. Число 5. Цифра 5

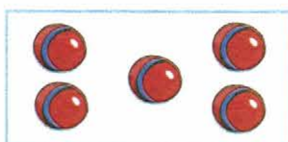
1 Сосчитай, сколько у кошки котят? Сколько у собаки щенят?





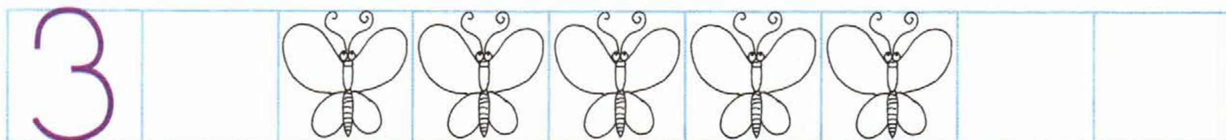
2 Обведи все цифры 5 фиолетовым карандашом.

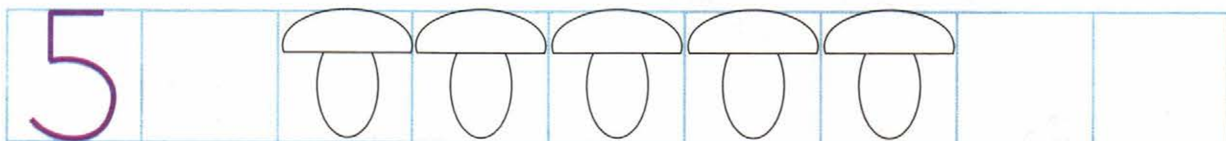


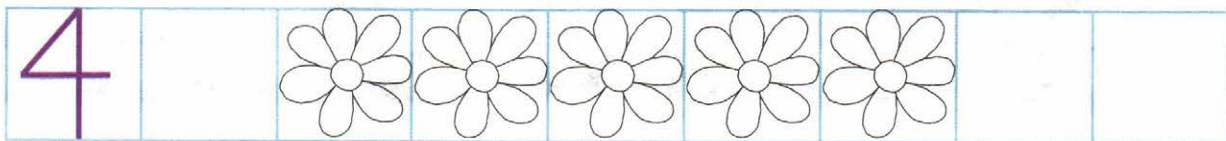




3 Раскрась столько предметов, сколько указывает цифра.



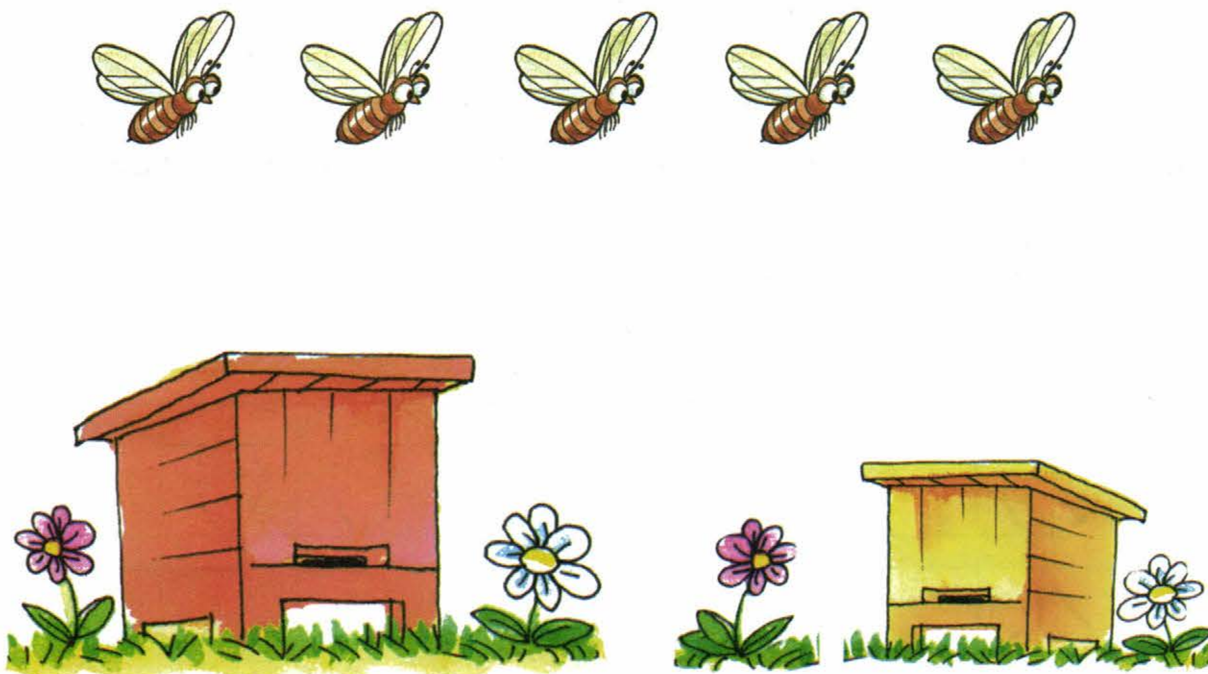




4 Рассмотри картинку. Покажи и назови предметы, сделанные из дерева, металла, стекла.

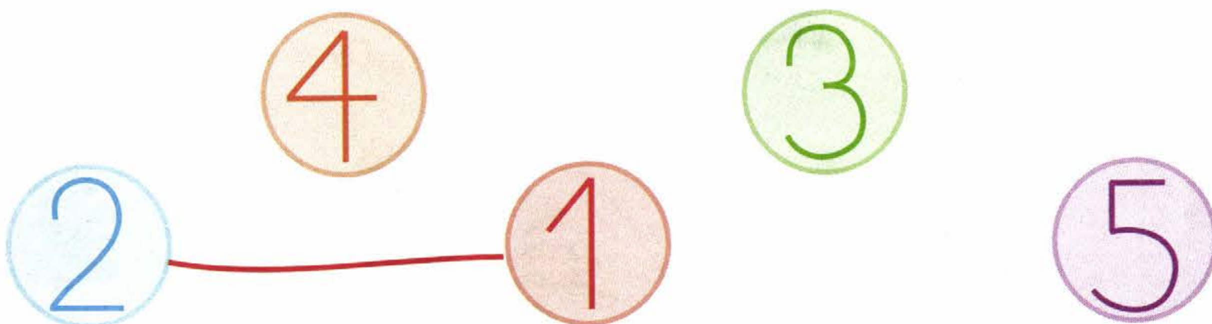


5 Сосчитай, сколько пчёл нарисовано на картинке? Первая, третья и четвёртая летят в большой улей. Вторая и пятая — в маленький. Проведи линии от пчёл к их ульям.

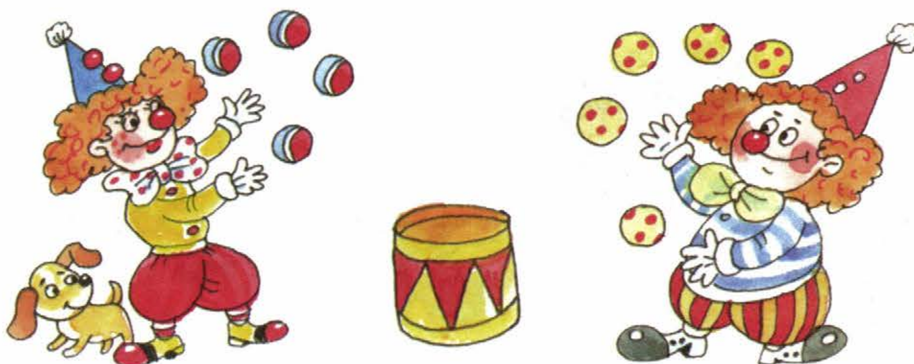


ТЕМА 11. Логическая задача

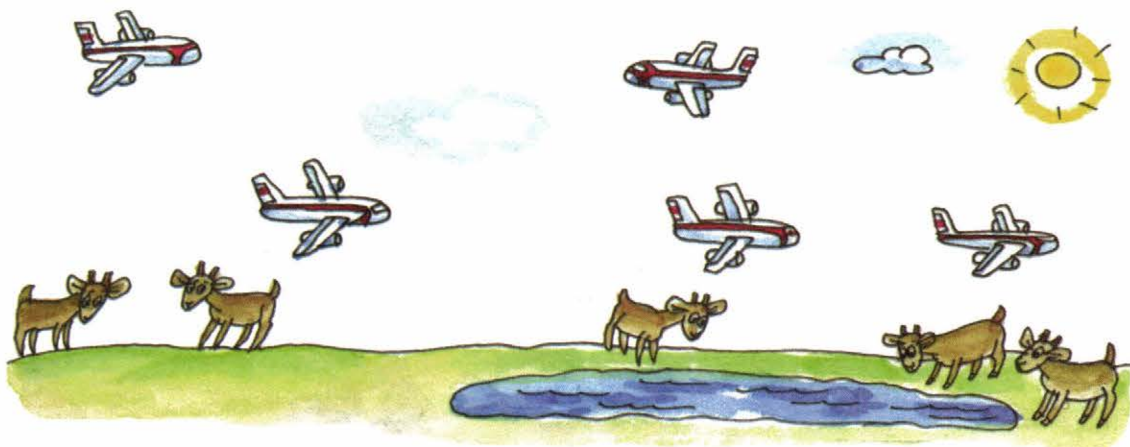
1 Покажи и назови все нарисованные цифры. Соедини все цифры от 1 до 5 в гирлянду.



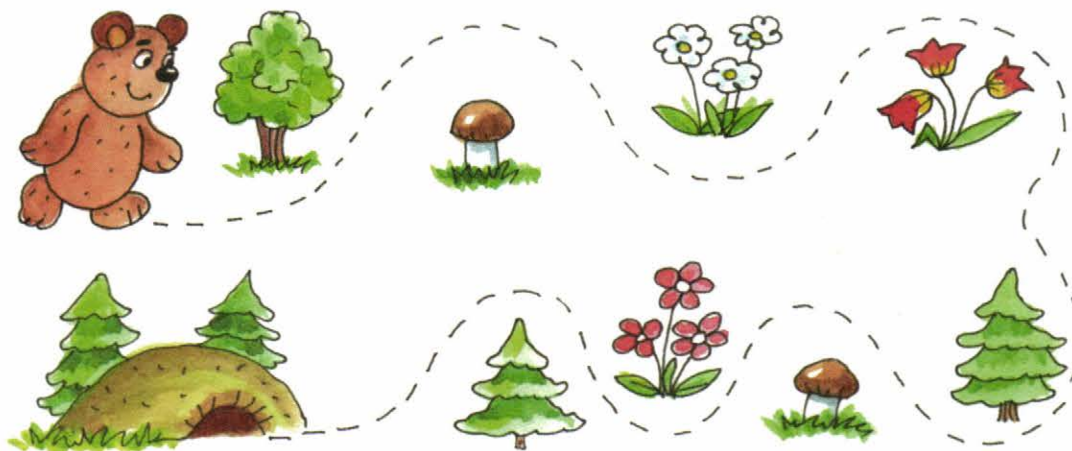
2 Сосчитай, сколько мячей у первого клоуна? Сколько у второго? У какого клоуна больше (меньше) мячиков? Сделай так, чтобы у клоунов было мячиков поровну, по 5. (Дорисуй один мячик клоуну в синем колпаке.)



3 Рассмотри картинку. Покажи самолёты, которые летят высоко (низко). Покажи козлят, которые близко (далеко) от озера.



4 Обведи дорожку, по которой медвежонок пойдёт к своей берлоге, красным цветом.



5 Рассмотри картинку. Покажи и назови всех животных, птиц, насекомых.



6 Обведи красной линией того, кто старше всех. Зелёной — того, кто младше всех. Синей — тех, кто одного возраста.

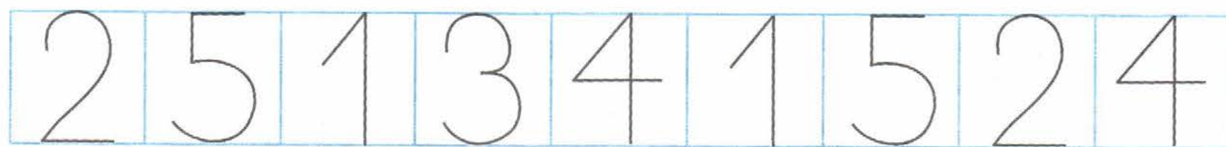


ТЕМА 12. Повторение изученного

1 Рассмотри картинку. Сколько на картинке снежинок? Сколько сугробов? Сколько детей? Сколько снеговиков? Сколько санок?



2 Обведи все цифры 1 красным карандашом. Цифры 2 — синим. Цифру 3 — зелёным. Цифры 4 — оранжевым. Цифры 5 — фиолетовым.

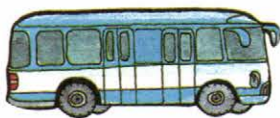


3 Сосчитай, сколько пальцев показывают на каждой картинке? Соедини картинки линией с нужной цифрой.





4 Назови одним словом все нарисованные предметы.







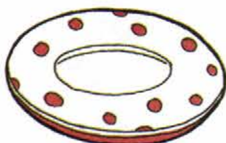
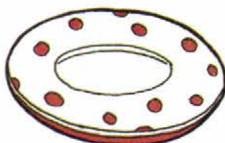
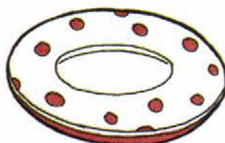
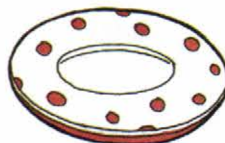
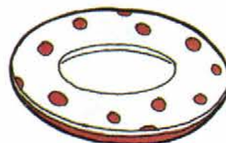




5 Сосчитай, сколько чашек на картинке? Сколько блюдец? Каких предметов больше (меньше)? Сделай так, чтобы чашек и блюдец стало поровну, по 4. (Зачеркни 1 блюдце.)





6 Обведи линии от детей к их любимым сказочным героям. Кто любимый сказочный герой у Люды? Кто — у Кости?


Люда


Костя




Буратино


Русалочка



Шевелев Константин Валерьевич — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ



Знакомство с числами и цифрами

Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет (0+)



Ответственный за выпуск ***Ю. И. Веслинский***
Литературный редактор ***М. А. Злобина***
Художественный редактор ***Т. С. Шаляпина***
Технический редактор ***Е. В. Бегунова***
Компьютерная верстка ***В. Н. Зиновьева***
Корректор ***О. Б. Андрюхина***

Подписано в печать 31.05.2016. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.
Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 3,0. Усл. печ. л. 2,79.
Тираж 8000 экз. Заказ №541.

ООО «С-инфо»
(Издательство «Ювента» — структурное подразделение
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)
121059 Москва, а/я 88 **Телефон:** (495) 796-92-93 **Факс:** (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru **Адрес в Интернете:** www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А **Телефон:** (499) 253-93-23
Часы работы: с 10 до 19 часов **Выходные:** воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции,
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»
141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮВЕНТА

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ЮВЕНТА» ПРЕДЛАГАЕТ ПОСОБИЯ
АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ К. В. ШЕВЕЛЕВА
«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ»

Программа 16+
Математика для самых маленьких 0+
Тесты по математике 0+
Конспекты занятий по математике с детьми 4–5 лет 0+
Мои первые шаги в математике 0+
Путешествие в мир логики 0+
От элемента к цифре 0+
Мышление на кончиках пальцев 0+
Занимательная математика 0+
Задачки в клеточках 0+
Тесты по математике 0+
Занимательная геометрия 0+
Количество и счёт 0+
Упражнения и тесты в клеточках 0+
Графические диктанты 0+
Учусь писать цифры 0+
Тесты-задания по математике 0+
Ориентация в пространстве и на плоскости 0+
Ювентик 0+
Готовимся к школе 1 0+
Готовимся к школе 2 0+
Готовимся к школе 3 0+
Готовимся к школе 4 0+
От цифры к цифре 0+
Логика. Сравнение. Счёт. 0+
Развивающие задания 0+
Энциклопедия интеллекта 0+
Проверочные работы по математике 0+
Прописи по математике. Часть 1 0+
Прописи по математике. Часть 2 0+
Открываем в школу дверь 0+
Подготовлен ли ребенок к школе по математике? 0+
Считаю до 5 0+
Считаю до 10 0+
Думаю. Считаю. Сравниваю 0+
Считаю до 20 0+
100 задачек по математике 0+
Учимся работать с таблицами 0+
Краткий курс подготовки к школе по математике 0+
Краткий курс подготовки к школе по математике 0+

Заявки на книги принимаются по адресу:
121059 Москва, а/я 88.
Тел.: (495) 796-92-93 Факс: (495) 796-92-99
E-mail: booksale@si.ru
Адрес в Интернете: www.books.si.ru

ISBN 978-5-85429-734-9



Приобрести книги можно в магазине издательства «ЮВЕНТА» по адресу:
Москва, ул. 1905 года, д. 10 А. Телефон: (499) 253-93-23 Часы работы: с 10 до 19 часов